



## Rada Programowa Instytutu Raabe

1. **Dorota Igielska** - specjalista w zakresie organizacji i zarządzania oświatą, z wieloletnim doświadczeniem w prowadzeniu wykładów i szkoleń dla nauczycieli, kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych, pracowników nadzoru pedagogicznego i organów prowadzących. Posiada uprawnienia w zakresie kształcenia na odległość z wykorzystaniem Internetu. Pracowała jako nauczycielka fizyki i przedmiotów zawodowych, a także na stanowisku wicedyrektora i dyrektora szkół ogólnokształcących. Brała udział w przygotowaniu oraz realizacji projektów szkoleniowych i badawczych dotyczących systemu awansu zawodowego nauczycieli oraz partnerskich projektów szkół w ramach Programu Comenius. Jest autorką wielu artykułów opublikowanych w książkach i poradnikach adresowanych do nauczycieli, dyrektorów szkół oraz i pracowników samorządów. Obecnie pracuje w Ministerstwie Edukacji Narodowej.
2. **Maria Kotowska** - polonistka, absolwentka Uniwersytetu Warszawskiego. Związana z warszawską oświatą niepubliczną (dyrektorka biura zarządu Towarzystwa Przyjaciół I SLO prowadzącego 6 szkół społecznych). Poza tym: redaktorka poradnika "Rady pedagogiczne" wydawnictwa Raabe, członkini rady "Fundacji dla Polski" oraz ekspert Fundacji Bankowej im. L. Kronenberga. W przeszłości: redaktorka czasopisma naukowego „Studia Filozoficzne”, dyrektorka biura Kuratora Oświaty, doradca Ireny Dzierzgwskiej w Gabinetie Politycznym MEN, pracowniczka Biura Edukacji Urzędu m.st. Warszawy.
3. **Małgorzata Krajewska** - z wykształcenia ekonomista, studia podyplomowe na UMK w Toruniu w zakresie andragogiki oraz w Wyższej Szkole przedsiębiorczości i Zarządzania i. L. Koźmińskiego: Zarządzanie w Administracji Publicznej. Od 1991 r. związana z oświatą a od 2003 r. z oświatą warszawską. Pracowała jako nauczyciel, wicedyrektor w CKU, wizytator w kuratorium oświaty, naczelnik wydziału Nadzoru i Spraw Kadrowych w Biurze Edukacji, naczelnik wydziału oświaty i wychowania w dzielnicy m.st. Warszawy. Autorka skryptów do kształcenia eksternistycznego oraz licznych artykułów.
4. **Katarzyna Leśniewska** – pedagog specjalny, specjalista w pracowni Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych Ośrodka Rozwoju Edukacji. Jest liderem zmian MEN w zakresie podnoszenia efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W swoim doświadczeniu zawodowym ma pracę w świetlicy socjoterapeutycznej, poradni specjalistycznej, oraz na oddziale hematologii dziecięcej jednego z warszawskich szpitali. Trenerka programu „Przyjaciele Zippiego”, rozwijającego umiejętności psychospołeczne małych dzieci. Prowadzi również zajęcia warsztatowe dla rodziców i młodych osób. Autorka artykułów i scenariuszy zajęć. Redaktor prowadząca poradnik wydawnictwa RAABE „Atrakcyjne zajęcia świetlicowe i koła zainteresowań”.
5. **Małgorzata Meissner-Smoła** - wykształcenia historyk, pracowała w szkołach na wszystkich etapach nauczania, także w szkołach z klasami integracyjnymi, nauczyciel dyplomowany. Ekspert MEN w zakresie awansu zawodowego nauczycieli oraz wojewódzki ekspert przedmiotowy MEN w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie. Autor artykułów metodycznych, scenariuszy, współautor podręcznika do historii. Pełniła funkcje doradcy metodycznego m.st. Warszawy, obecnie pracuje w ośrodku doskonalenia nauczycieli - Warszawski Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń jako nauczyciel konsultant i pełni funkcje koordynatora doradztwa metodycznego.
6. **Elżbieta Marek** - doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki (Uniwersytet Łódzki 1996). Pracuje jako adiunkt w Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym w Kielcach, filia w Piotrkowie Trybunalskim. Od kilkunastu lat jest członkiem Zespołu Edukacji Elementarnej przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN oraz od 2002 roku redaktorem naczelnym „Życia Szkoły”. Autorka ponad 130 artykułów i rozpraw z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej, pedeutologii, diagnozy i terapii pedagogicznej oraz arteterapii.



## Rada Programowa Instytutu Raabe

7. **Małgorzata Narożnik** - nauczyciel dyplomowany, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego m. st. Warszawa. Prezes Warszawskiego Oddziału Polskiego Komitetu Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP. Redaktor naczelna ogólnopolskiego czasopisma dla nauczycieli "Wychowanie w Przedszkolu". Autorka publikacji wielu publikacji w zakresie metodyki wychowania przedszkolnego, twórca pomocy dydaktycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym. Autorka i realizatorka programów edukacyjno - profilaktycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym i ich rodziców; autor i konsultant z ramienia PK OMEP drugiej edycji programu „Mamo, tato, zagraj ze mną – rodzinne zajęcia edukacyjne.”
8. **Maria Oklińska** - pedagog ,socjoterapeuta, superwizor zajęć edukacyjnych, były pedagog szkolny i dyrektor poradni psychologiczno-pedagogicznej, posiada wieloletnie doświadczenie w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, młodzieży i dorosłym. Autorka artykułów z zakresu pedagogiki, redaktor merytoryczny „Poradnika wychowawcy” (Wydawnictwo Raabe).
9. **Andrzej Pery** - posiada bogate doświadczenia z zakresu współpracy z samorządami lokalnymi, organizacjami pozarządowymi, jak również innymi instytucjami na szczeblu lokalnym i regionalnym. Pełnił rolę radnego, pracował w komisjach rady gminy, pełnił funkcję przewodniczącego rady, wiceburmistrza gminy. Pracował w kuratorium oświaty, Centralnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli oraz w Ministerstwie Edukacji Narodowej, w którym odpowiadał za system doskonalenia zawodowego nauczycieli. Ma certyfikat ASET (Accreditation Syndicate for Education and Training) Initial Certificate for Teachers and Trainers of Adults, Stage 1, w zakresie zarządzania oświatą oraz praw dziecka. Od kilku lat jest naczelnym redaktorem miesięcznika prawnego dla dyrektorów szkół i przedszkoli. Pisze artykuły do wielu poradników dla dyrektorów szkół i przedszkoli oraz jestem trenerem w zakresie zarządzania oświatą.
10. **Benigna Pietruszewicz** - mgr inż. nauczyciel dyplomowany, wpisany na listę ekspertów Ministra Edukacji Narodowej i Sportu, wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy. Były doradca metodyczny z zakresu wychowania przedszkolnego, obecnie dyrektor przedszkola. Autorka wielu artykułów poświęconych metodyce wychowania przedszkolnego i zarządzaniu przedszkolem. Redaktor prowadząca „Poradnika intendenta w przedszkolu” (Wyd. Raabe).
11. **Małgorzata Pomianowska** - pedagog, trener PTP, socjoterapeuta, superwizor zajęć edukacyjnych. Dyrektor Instytutu Raabe, wcześniej dyrektor ds. szkoleń dla oświaty w firmie szkoleniowej Dom Wiedzy, wicedyrektor Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli (CODN) oraz Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie, nauczyciel konsultant CODN i pracownik poradni psychologiczno-pedagogicznej. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy szkoleniowej, konsultacyjnej oraz diagnostyczno-terapeutycznej. Autorka, współautorka i redaktor merytoryczny licznych publikacji z zakresu pedagogiki, pedeutologii i zarządzania.
12. **Bożena Rokicka** - pedagog, konsultant ds. pedagogiki i opieki Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu. Posiada kwalifikacje zawodowe z pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, oligofrenopedagogiki, organizacji i zarządzania. Mediator sądowy przy Elbląskim Centrum Mediacji i Aktywacji Społecznej. Autorka, współautorka i realizatorka kursów doskonalących skierowanych do pedagogów szkolnych w ramach zadań edukacyjnych Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty. Kierownik Studiów Podyplomowych Socjoterapii oraz Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej przy PWSZ w Elblągu.



## Rada Programowa Instytutu Raabe

13. **Zofia Rudzińska** – absolwentka Wydziału Biologii Uniwersytetu Warszawskiego. Nauczyciel, wieloletni dyrektor szkoły, aktualnie wizytator Kuratorium Oświaty. Ukończyła studia podyplomowe, m.in.: Zarządzanie Oświatą, Szkolny Doradca Zawodowy oraz Kształcenia na Odległość. Współpracownik Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości, współautor podręcznika „Przedsiębiorczość”. Ekspert wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego, redaktor prowadzący poradnika „Bezpieczeństwo w szkole”, autor artykułów kierowanych do dyrektorów szkół. Szczególnie bliska jest jej tematyka pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz działań profilaktycznych w szkole. Jest członkiem „Mazowieckiego partnerstwa na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie”.
14. **Anna Strumińska-Doktor** – doktor nauk humanistycznych. nauczyciel, wieloletni dyrektor szkoły, specjalista prawa pracy. Ukończyła pedagogikę na UW oraz studia podyplomowe, m.in.: Zarządzania Oświatą (IBE) i Prawa Pracy (UJ). Jest nauczycielem akademickim i wykładowcą uczelni warszawskich. Ekspertem MEN do spraw awansu zawodowego, egzaminatorem OKE, rzeczoznawca podręczników szkolnych do kształcenia ogólnego oraz Przewodnicząca Zespołu Egzaminacyjnego w Warszawie. Zajmuje się tematyką związaną z pedagogiką społeczną, edukacją ekologiczną i zarządzaniem oświatą, jest autorem wielu artykułów z tego zakresu.. Jest członkiem rady programowej redakcji kwartalnika dla nauczycieli Edukacja Biologiczna i Środowiskowa oraz redaktorem prowadzącym miesięcznika dla szkół Monitor Administracyjno-Gospodarczy.
15. **Katarzyna Szczepkowska-Szczęśniak** z wykształcenia pedagog specjalny. Autorka publikacji z zakresu wychowania i zarządzania placówkami oświatowymi. Lider zmian MEN w zakresie podniesienia efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Prowadzi szkolenia i wykłady adresowane zarówno do kadry pedagogicznej, jak i zarządzającej.
16. **Bartosz Tyminski-** psycholog, dyrektor zespołu szkół STO (w Warszawie), założyciel Klubu Dyrektorów Szkół Niepublicznych w Warszawie. Z oświatą związany jest od ponad 10 lat, współpracuje z organizacjami pozarządowymi, instytucjami kultury, prowadzi szkolenia i doradztwo w zakresie zarządzania, jest redaktorem merytorycznym Niepublicznej Placówki Oświatowej (Wydawnictwo Raabe).
17. **Maria Wiro-Kiro** - specjalista ds. zarządzania oświatą samorządową, były starszy wizytator w Ministerstwie Edukacji Narodowej, obecnie główny specjalista w instytucji wdrażającej fundusze Unii Europejskiej, redaktor prowadząca publikacje „Prawo w przedszkolu” oraz „Asystent Dyrektora Przedszkola”.
18. **Anna Urbaniak** - nauczyciel bibliotekarz, redaktor prowadząca publikacji "Biblioteka - wizytówka szkoły", autorka artykułów m.in. z zakresu tworzenia stron internetowych i wykorzystania technologii komputerowej w bibliotece. Prowadziła szkolenia z zakresu wykorzystania systemów zarządzania treścią w tworzeniu stron internetowych bibliotek. W latach 2004-2009 członek nieformalnej grupy European Youth Information Agency, działającej w ramach European Network for School Libraries and Information Literacy w Polsce, od chwili przekształcenia Stowarzyszenia w 2009 Fundację kontynuuje współpracę. Aktywnie działa na rzecz rozwoju bibliotekarstwa szkolnego. Członek Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich."
19. **Janusz Żmijski** - ukończył Wydział Historyczno- Filozoficzny UŁ oraz Curriculum Development Seminar na Uniwersytecie Stanowym w Ohio. Nauczyciel dyplomowany historii, wiedzy o społeczeństwie, psychoedukacji oraz wychowawca w szkołach podstawowych i liceach w Łodzi. W 1992r. związał się z liceum realizującym autorskie i eksperymentalne programy m.in. w zakresie samorządności, wychowania oraz zarządzania, gdzie pełnił funkcję wicedyrektora i dyrektora. Prowadzi zajęcia warsztatowe i treningowe dla młodzieży oraz dorosłych. Wykładowca wielu wyższych uczelni, kierownik studiów podyplomowych z zakresu wiedzy o społeczeństwie Instytucie Edukacji Ustawicznej. Autor, współautor i redaktor licznych artykułów i publikacji, w tym programu nauczania z wiedzy o społeczeństwie podręczników i pomocy dydaktycznych.